

Wie ist der Studiengang organisiert?

Der Studiengang gliedert sich in 6 Präsenzmodule und verbindende Transferphasen. Die Präsenzveranstaltungen erstrecken sich über einen Zeitraum von 16 Monaten (5x3 Tage, 1x1 Tag).

Modul 1	8.-10.	Oktober	2010
Modul 2	26.-28.	November	2010
Modul 3	25.-27.	Februar	2011
Modul 4	27.-29.	Mai	2011
Modul 5	9.-11.	September	2011
Zertifizierung	26.	November	2011

Weitere Termine werden am ersten Modul bekannt gegeben.

Ort

Transferzentrum für Neurowissenschaften und Lernen ZNL, Ulm.

Investition

3600 Euro (5400 CHF). In diesem Betrag sind die Präsenzmodule, die begleitenden Materialien - ausser Bücher - und das prozessbegleitende Coaching enthalten.

Abschluss

Gemeinsames Zertifikat von „Learning Factory“ und dem Transferzentrum für Neurowissenschaften und Lernen, Universität Ulm.

Kooperationspartner

- ▶ Learning Factory
Weinbergstrasse 13, CH-6300 Zug
<http://www.learningfactory.ch>
- ▶ Transferzentrum für Neurowissenschaften und Lernen
Beim Alten Fritz 2, D-89075 Ulm
<http://www.znl-ulm.de>

Wer sind die Menschen hinter dem Studiengang?



Andreas Müller

Präsident des Verwaltungsrates der Learning Factory GmbH. Besitzer des Instituts Beatenberg. Baute die Schule zusammen mit seinem Team zu einer der innovativsten Modellschulen Europas auf. Autor zahlreicher Fachbücher und Publikationen.



Dr. Zrinka Susic-Vasic

Psychologin und Psychotherapeutin. Wissenschaftlich tätig am Transferzentrum für Neurowissenschaften und Lernen (Leitung: Prof. Dr. Dr. M. Spitzer). Weitere Schwerpunkte: Begleitung und Coaching von Entwicklungs- und Bildungsprozessen, LernCoaching.



Dr. Carina Renold-Fuchs

Langjährige Berufserfahrung als Lehrerin und Schulleiterin. Kombiniert ihre Arbeit mit wissenschaftlichen und praktischen Forschungsarbeiten. Themenschwerpunkte: Selbstwirksamkeit, LernCoaching und neue Lernkultur.



Kontakt und Anmeldung:

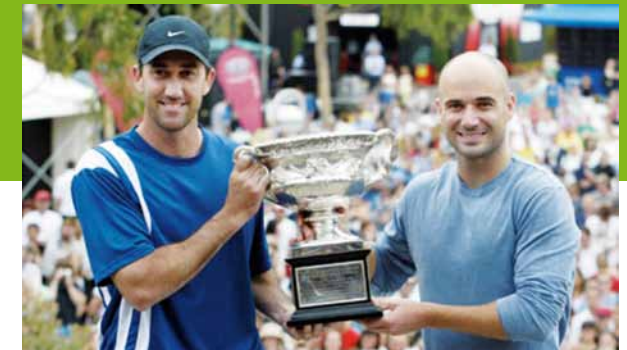
crf@learningfactory.ch
Dr. Carina Renold-Fuchs
Betreff: „Studiengang Ulm“



Studiengang LernCoaching

Ulm 2010/2011

Generalisten-Ausbildung für Auszubildende in Schule, Berufs- und Weiterbildung, die nach neuen Wegen suchen.



Ich ver helfe ihm zum Erfolg, dafür bin ich da.

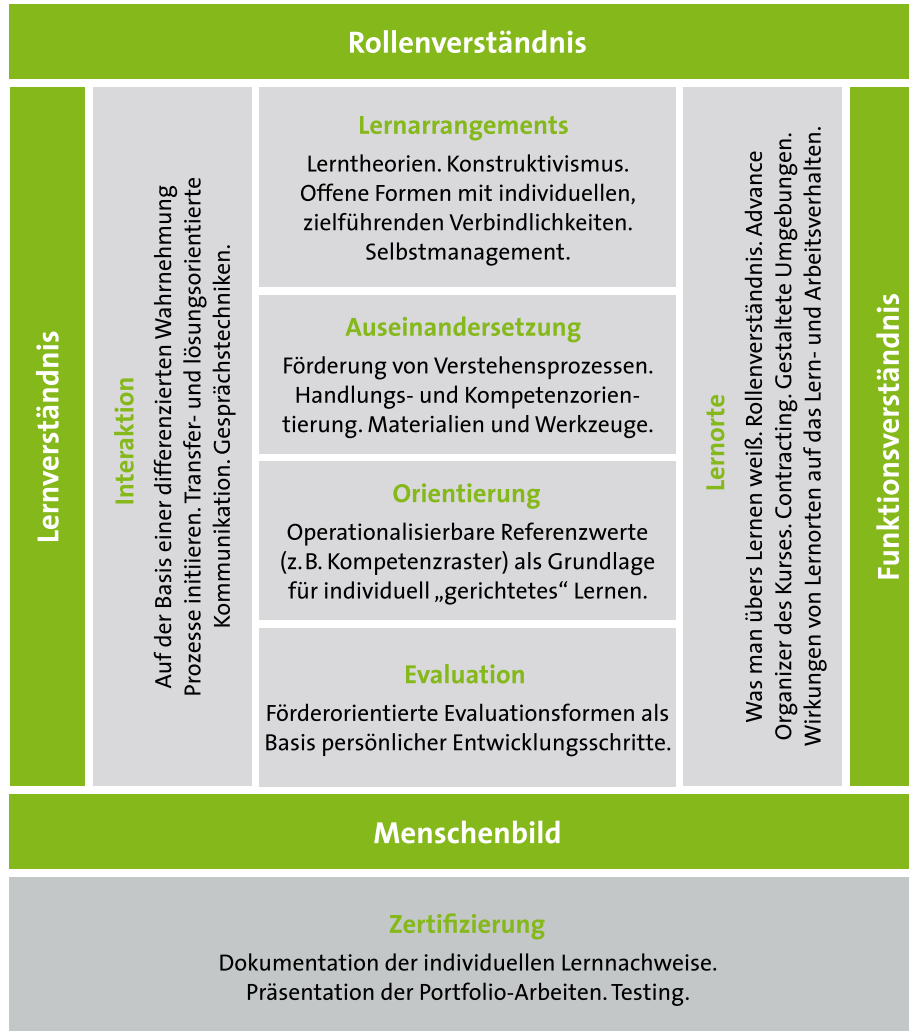
Darren Cahill, Coach von Andre Agassi

LernCoaches...

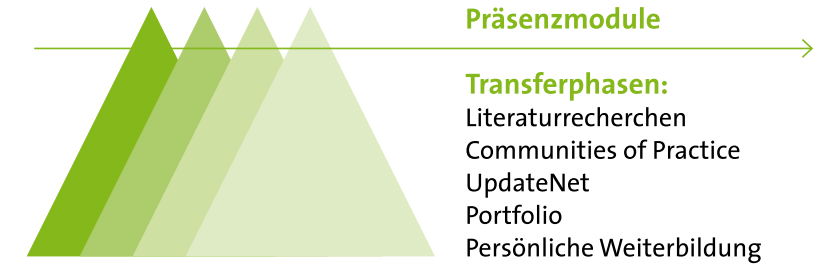
- ▶ Verfügen über Wissen, Können und Haltungen, um lernende Individuen, Gruppen und Organisationen bedürfnisgerecht und nachhaltig zu unterstützen.
- ▶ Auf der Grundlage vereinbarter Ziele werden Arrangements gestaltet, Prozesse initiiert und begleitet, Verbindlichkeiten eingefordert und Ergebnisse ausgewertet mit der Intention, die Anschlussfähigkeit der Lernenden so zu erweitern, dass sie sich in relevanten Situationen erfolgreich erleben.

Was beinhaltet der Studiengang?

Sechs lernrelevante Faktoren (LRF) bilden die inhaltliche Grundlage und geben dem Studiengang die Struktur:



Wie setzt sich der Studiengang zusammen?



Präsenzmodule

Die Präsenzmodule sind die Ankerpunkte. Sie dienen dem Ziel, Sie mit Argumenten, Elementen und Instrumenten einer neuen Lernkultur vertraut zu machen. Präsenzmodule orientieren sich am Prinzip des Marktplatzes und ermöglichen Ihnen, individuell relevante Schwerpunkte zu setzen.

Transferphasen

Das Selbststudium wird unterstützt durch Lerngemeinschaften (Communities of Practice), durch ein Online-LernCoaching-Wiki (UpdateNet) und durch die persönliche Lernportfolio-Arbeit. Ziel der Transferphasen ist es, persönliche Entwicklungsschritte zu wagen und schulisches Alltagsgeschehen in Richtung LernCoaching zu verändern.